

Nom :

Prénom :

Groupe :

Mathématiques - Devoir Surveillé 4

Vendredi 22 décembre 2017 - Durée : 1h15

Tous documents et appareils électroniques sont interdits

Toute réponse doit être rigoureusement justifiée et une attention particulière sera portée à la rédaction et à la présentation.

Exercice 1

1. Mettre les nombres complexes sous forme exponentielle :

$$(a) Z_1 = \frac{1-i}{1+i\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}}{2e^{i\frac{\pi}{3}}} = \frac{\sqrt{2}}{2}e^{-i\frac{7\pi}{12}}.$$

$$(b) Z_2 = -\overline{Z_1} = -1 \times \frac{\sqrt{2}}{2}e^{i\frac{7\pi}{12}} = e^{i\pi} \times \frac{\sqrt{2}}{2}e^{i\frac{7\pi}{12}} = \frac{\sqrt{2}}{2}e^{i\frac{19\pi}{12}}$$

2. Mettre les nombres complexes sous forme algébrique

$$(a) Z_3 = (2-i)(3+2i)^2 = (2-i)(9+12i-4) = (2-i)(5+12i) = 10+12-5i+24i = 22+19i$$

$$(b) Z_4 = \frac{7-4i}{5+11i} = \frac{(7-4i)(5-11i)}{(5+11i)(5-11i)} = \frac{35-20i-77i-44}{25+121} = \frac{-9-97i}{146} = -\frac{9}{146} - \frac{97}{146}i$$

Exercice 2 Les questions 1 et 2 sont indépendantes.

1. Dire si l'équivalence suivante est vraie ou fausse : $\sqrt{x} - 1 \underset{1}{\sim} x - 1$

On calcule la limite

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - 1}{x - 1} \\ &= f'(1) \\ &= \frac{1}{2\sqrt{1}} \\ &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

avec $f(x) = \sqrt{x}$ et donc $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$.

Conclusion : Comme la limite du quotient ne fait pas 1, l'équivalence est fausse.

2. Calculer les limites suivantes :

$$(a) \lim_{t \rightarrow 3} \frac{t^2 - 2t - 3}{2t^2 - 18} = \lim_{t \rightarrow 3} \frac{(t-3)(t+1)}{(t-3)(2t+6)} = \lim_{t \rightarrow 3} \frac{t+1}{2t+6} = \frac{1}{3}$$

$$(b) \lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{t^2 - 2t - 3}{2t^2 - 18} = \lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{t^2}{2t^2} = \frac{1}{2}$$

$$(c) \lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{t^2 - 2t - 3}{e^{t-5}} = 0 \text{ par croissances comparées.}$$

Exercice 3 Les questions 1 et 2 sont indépendantes.

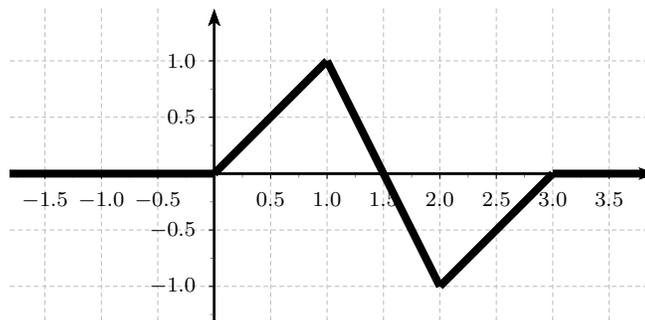
1. Tracer le plus précisément possible, le graphe de la fonction

$$f(t) = tU(t) + (3 - 3t)U(t - 1) + (3t - 6)U(t - 2) + (3 - t)U(t - 3)$$

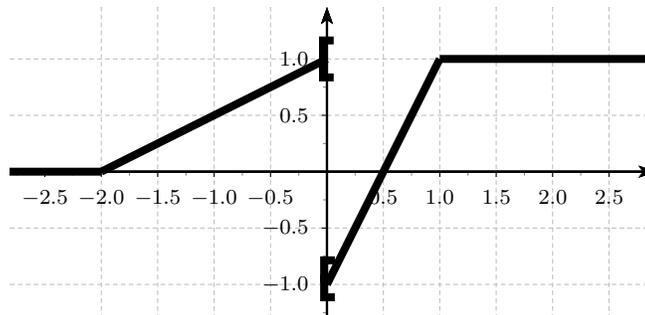
On a

$$f(t) = \begin{cases} 0 & \text{si } t < 0 \\ t & \text{si } t \in [0; 1[\\ -2t + 3 & \text{si } t \in [1; 2[\\ t - 3 & \text{si } t \in [2; 3[\\ 0 & \text{si } t \geq 3 \end{cases}$$

Donc



2. Soit la fonction g dont la courbe est



Déterminer une écriture de la fonction g en utilisant la fonction échelon.

On identifie que

$$g(t) = \begin{cases} 0 & \text{si } t < -2 \\ \frac{1}{2}t + 1 & \text{si } t \in [-2; 0[\\ 2t - 1 & \text{si } t \in [0; 1[\\ 1 & \text{si } t \geq 2 \end{cases}$$

Donc

$$g(t) = \left(\frac{1}{2}t + 1\right)U(t + 2) + \left(\frac{3}{2}t - 2\right)U(t) + (-2t + 2)U(t - 1)$$

Exercice 4

Soit $a \in \mathbb{R}$ et soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(t) = \begin{cases} t^2 - a & \text{si } t < 1 \\ -(t - a)^2 & \text{si } t \geq 1 \end{cases}$$

1. Déterminer les 2 valeurs de a pour lesquelles f est continue en 1. Il faut que la limite à gauche et la limite à droite en 1 de f soient égales. Donc on résout

$$1 - a = -(1 - a)^2$$

On développe et on trouve 2 solutions : $a = 1$ et $a = 2$.

2. Pour $a = 2$, la fonction f est-elle dérivable en 1 ? Pour $a = 2$ la fonction est continue, il est donc pertinent de se demander si elle est dérivable.

Il faut que le nombre dérivé à gauche en 1 soit égal au nombre dérivé à droite.

$$\lim_{t \rightarrow 1^-} \frac{f(t) - f(1)}{t - 1} = \lim_{t \rightarrow 1^-} \frac{t^2 - 2 - (-1)}{t - 1} = \lim_{t \rightarrow 1^-} \frac{t^2 - 1}{t - 1} = \lim_{t \rightarrow 1^-} \frac{(t - 1)(t + 1)}{t - 1} = \lim_{t \rightarrow 1^-} t + 1 = 2$$

et

$$\lim_{t \rightarrow 1^+} \frac{f(t) - f(1)}{t - 1} = \lim_{t \rightarrow 1^+} \frac{-(t - 2)^2 - (-1)}{t - 1} = \lim_{t \rightarrow 1^+} \frac{-t^2 + 4t - 3}{t - 1} = \lim_{t \rightarrow 1^+} \frac{(t - 1)(-t + 3)}{t - 1} = \lim_{t \rightarrow 1^+} -t + 3 = 2$$

Donc f est dérivable en 1.

Exercice 5 Les questions 1, 2 et 3 sont indépendantes.

1. Soit la fonction $f_1(t) = t^2 - 3$.

- (a) Déterminer $f_1(]2; 4])$ et $f_1(]-2; 3])$.

On cherche l'ensemble image de $]2; 4]$ par la fonction f_1 . Sur cet intervalle la fonction est croissante donc :

$$f_1(]2; 4]) =]f_1(2); f_1(4)] =]1; 13]$$

On cherche l'ensemble image de $]-2; 3]$ par la fonction f_1 . Sur cet intervalle la fonction atteint son minimum en 0 : $f_1(0) = -3$ et comme $f_1(3) = 6$ est strictement supérieur à $f_1(-2)$ on a

$$f_1(]-2; 3]) = [-3; 6[$$

- (b) Déterminer la fonction $k(t)$ telle que pour tout $t > 0$ on a $k \circ f_1(t) = t$.

On pose $k(t) = \sqrt{t + 3}$. Vérification

$$k \circ f_1(t) = \sqrt{f_1(t) + 3} = \sqrt{t^2 - 3 + 3} = \sqrt{t^2} = |t|$$

Et donc, pour $t < 0$ on a bien $k \circ f_1(t) = t$.

2. Soient les fonctions u , v et w suivantes :

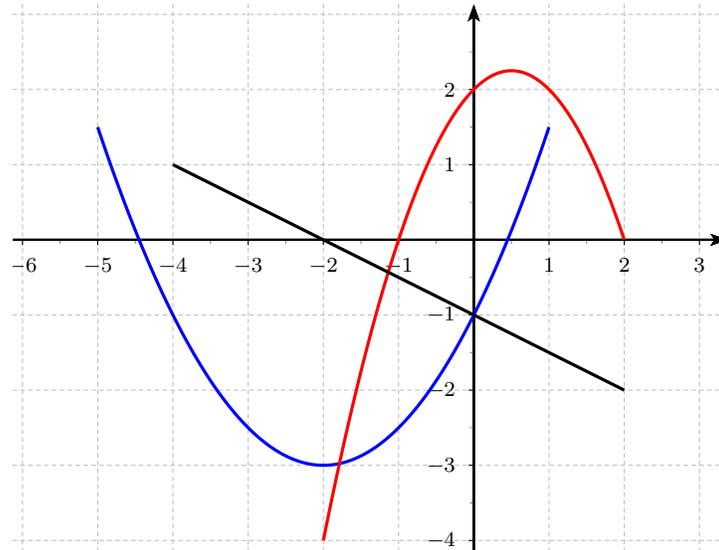
$$u(t) = t - 5, \quad v(t) = t^2 \quad \text{et} \quad w(t) = 2t + 3$$

Décomposer $f_2(t) = 2t^2 - 7$ comme composée de 3 fonctions en utilisant les fonctions u , v et w .

On a

$$f_2(t) = 2(t^2 - 5) + 3 = w \circ u \circ v(t)$$

3. Soient les fonctions f , g et h définies sur $D_f = [-5; 1]$, $D_g = [-2; 2]$ et $D_h = [-4; 2]$ et dont les courbes représentatives sont



C_f est en bleue, C_g est en rouge, C_h est en noire.

- (a) Est-il possible de calculer $f \circ g(t)$ pour toute valeur t de D_g ?
NON ! Pour $t = 1$ (par exemple) on a $g(1) = 2$. Et donc $g(1) \notin D_f$. Donc $f \circ g(1)$ n'est pas défini.
- (b) Déterminer les valeurs de $f \circ h(-2)$ et $f \circ h(2)$.
On commence par lire les valeurs de h : $h(-2) = 0$ donc

$$f \circ h(-2) = f(0) = -1$$

et, $h(2) = -2$ donc

$$f \circ h(2) = f(-2) = -3$$